Stichting Project
Orthopedagogisch Centrum

"Bon Biní, fijn dat je er bent!"

In dit boekje lees je wat je kunt **verwachten**, **tips** van andere jongeren en hoe wij **samen zorgen** voor een fijne tijd bij **Stichting Project**.

INHOUD

Onze kernwaarden

1. Welkom bij Stichting Project
2. Je eerste dag
3. Kennismaken met de groep
4. De eerste weken
5. Contact met anderen
6. Veiligheid en afspraken
7. Online en offline grenzen
8. Verliefdheid, relaties en seks
9. Leven op de groep
10. Afspraken en gevolgen
11. Vrijheden en stappen vooruit
12. Jouw dag
13. Regeldingen en geldzaken
14. Ideeën en complimenten
15. Na je verblijf
16. Wat neem je mee?
17. Tot slot

ONZE KERNWAARDEN ZIJN ER NIET ALLEEN VOOR OP DE MUUR, MAAR OM ELKE DAG TE VOELEN – IN HOE WE MET ELKAAR OMGAAN, LEREN EN GROEIEN.

Bij Stichting Project vinden we dat ieder kind en elke jongere recht heeft op een veilige, gezonde en fijne plek om te wonen en te groeien. Onze kernwaarden laten zien wat we belangrijk vinden – en wat jij elke dag mag merken als je hier bent.

Passie. We doen dit werk met hart en ziel. We geloven in jou, ook als jij dat even niet doet. Samen ontdekken we jouw talenten en wat jou sterk maakt.

Veiligheid. Alles begint bij een veilige plek. Een plek waar je jezelf mag zijn, fouten mag maken en waar we elkaar met respect behandelen.

Professionaliteit. Onze medewerkers weten wat ze doen, maar blijven ook gewoon mens. Ze luisteren, helpen en werken met jou samen aan wat belangrijk is.

Nieuw perspectief. Soms lijkt het alsof er geen uitweg is. Wij helpen je om weer vooruit te kijken – naar nieuwe kansen, dromen en mogelijkheden.

Duurzaamheid. We zorgen goed voor elkaar, voor de toekomst én voor de wereld om ons heen. Samen bouwen we aan iets dat blijft.

1.

HOI! WELKOM BIJ STICHTING PROJECT

Het is spannend om naar een nieuwe plek te verhuizen. Alles is nieuw: de mensen, de regels, de sfeer.

Maar je bent hier **niet alleen**. Samen met de begeleiders en andere jongeren maken we er **stap voor stap** een fijne, veilige plek van.

Je krijgt tijd om te wennen. We helpen je om te begrijpen hoe het hier werkt.

In dit boekje lees je alles wat handig voor je is om te weten.



2.

JE EERSTE DAG

De eerste dag is vaak spannend.
Dat is helemaal normaal.
Je krijgt **een maatje** die je rondleidt en laat zien hoe het hier gaat.
Je kamer is **jouw eigen plek** met een bed, kast en bureau.

De andere ruimtes zoals de keuken, douche en wc **deel je met anderen**.
Spullen die belangrijk voor je zijn kun je **veilig opbergen** of laten bewaren op kantoor.

Bij aankomst krijg je een **welkomstpakket** met **handdoeken, beddengoed** en een **sleutelpas**. Sommige dingen, zoals medicatie of scherpe voorwerpen, bewaren we voor jou voor **ieders veiligheid**.



3.

KENNISMAKEN MET DE GROEP

Je woont samen met vier tot acht **andere jongeren**.
Iedereen heeft zijn eigen verhaal.
Soms is dat heftig, soms juist hoopvol.

Wat jullie gemeen hebben, is dat jullie allemaal werken aan **een nieuwe start**.
Op de groep **leer je elkaar kennen, leer je samenleven** en stap voor stap **vertrouwen opbouwen**.



De mensen die hier werken zijn er om **jou te helpen: begeleiders**, een **mentor** en een **gedragswetenschapper**.

's Nachts is er altijd iemand aanwezig, zodat je **nooit alleen bent** als er iets is.

4.

DE EERSTE WEKEN

De eerste weken gaan vooral over wennen en elkaar leren kennen.
We willen dat jij **je veilig voelt**.
Daarom praten we samen over wat jij nodig hebt en wat voor jou belangrijk is.

Je eerste gesprek is het intake gesprek. Daarbij zijn je ouders/opvoeders en jeugdzorg aanwezig. We stellen je dan **veel vragen** om jou **te leren kennen**.
Je maakt dan kennis met de **teamleider, gedragswetenschapper** en je **mentor**.

Met je mentor maak je in de komende weken een plan met **persoonlijke doelen**.
Daarin staat wat jij wilt leren of veranderen, en hoe wij jou daarbij kunnen helpen.

In de derde week is er een gesprek met je ouders, je opvoeders of anderen die voor jou belangrijk zijn. Hier zijn ook je mentor, de teamleider, de gedragswetenschapper en de Jeugdzorg professional van ZJCN bij.

Tussen de 6e en 8e week bespreken we **jouw begeleidingsplan** bij start en stellen deze dan vast.

5.

CONTACT MET FAMILIE EN VRIENDEN

Contact met familie of vrienden is belangrijk. Je mag **bellen of appen** met mensen die veilig voor je zijn, in overleg met je mentor.

De eerste weken moet je op de groep ook wennen en **iedereen leren kennen**. Er is een programma met een **vaste structuur**.

Dat betekent dat je niet met iedereen contact kunt houden. In het begin spreken we af wie de mensen zijn die het dichtste bij zijn, veilig zijn en welk contact mogelijk is. Meestal zijn dit je ouders. Elke avond kan je bellen en ze kunnen ook op bezoek komen als dit wordt afgesproken. Daarna maken we tijdens de evaluaties **afspraken** hierover.



6.

VEILIGHEID EN AFSPRAKEN

We willen dat **iedereen zich veilig voelt**. Daarom hebben we een paar regels. Je mag een device gebruiken, maar op de groep zijn afspraken over wanneer en waar je het mag gebruiken.

In het begin ga je alleen **met begeleiding naar buiten**. Later mag dat afhankelijk van je leeftijd steeds meer zelfstandig.

We **controleren** kamers/tassen regelmatig. **Drugs, alcohol of wapens zijn niet toegestaan**.

De groepsleiding op de groep zorgt dat er goed zicht is op jullie en je **veiligheid**. In de **centrale ruimtes** zijn er daarom ook **camera's**. Als de groepsleiding dan even in een andere ruimte moet zijn, kunnen ze toch zien of alles goed gaat. Je moet altijd aan de groepsleiding laten weten waar je bent.

VEILIGHEID BETEKENT OOK RESPECT: WE PRATEN RUSTIG EN NETJES TEGEN ELKAAR, WE LUISTEREN NAAR ELKAAR, HOUDEN REKENING MET ELKAAR EN PROBEREN PROBLEMEN SAMEN OP TE LOSSEN.

1.

ONLINE EN OFFLINE GRENZEN

Veiligheid gaat niet alleen over wat er op de groep gebeurt, maar ook over wat er **online** gebeurt. Op internet, via je telefoon of sociale media kun je veel delen en contact hebben met anderen. Dat kan leuk zijn, maar soms gaat het te ver.

Soms doen mensen **online** dingen die **niet oké** zijn: nare berichten sturen, foto's vragen of iemand proberen over te halen om iets te doen wat die niet wil.



Niemand heeft recht op jouw foto's, jouw lichaam of jouw tijd. Als iemand jou online of offline lastigvalt of iets vraagt wat niet goed voelt, **praat erover** met je mentor of een begeleider.

1.

ONLINE EN OFFLINE GRENZEN

Veiligheid gaat twee kanten op. Ook jij hebt de **verantwoordelijkheid** om goed met anderen om te gaan: online en offline.

Dat betekent:

- niet pesten/geen nare berichten sturen;
- geen foto's/filmpjes van andere jongeren die hier wonen delen;
- geen seksueel getinte dingen doen of vragen.

We leren hier samen wat **gezonde grenzen** zijn; die van jou én die van anderen. Daarom worden devices altijd **alleen** in de **gezamelijke ruimtes gebruikt** zodat de groepsleiding dicht bij is om jou te helpen waar nodig. Ook zal de groepsleiding met jou in gesprek gaan en je vragen dat je laat zien waar je **mee bezig bent** of met je mee doen. Zo zorgen we ervoor dat **iedereen zich veilig voel**t.

Bij **Stichting Project** hebben we ook een **vertrouwenspersoon** bij wie je voor ondersteuning terecht kan wanneer je te maken krijgt met **ongewenste omgangsvormen** zoals bijvoorbeeld pesten of seksuele handelingen.

8.

VERLIEFDHEID, RELATIES EN SEKS

Verliefd zijn hoort bij het leven. Iedereen wil graag iemand die hem of haar leuk vindt, en dat is **helemaal normaal**.

Toch gelden hier **duidelijke afspraken**, zodat het voor iedereen veilig blijft.

Een relatie met een **andere jeugdige** op de groep is **niet mogelijk**. Dat is niet goed voor de sfeer op de groep en voor je eigen begeleidingsproces. Iedereen is hier **tijdelijk** om aan zijn/haar eigen proces te werken en daarna verder te gaan met een eigen perspectief. We helpen en ondersteunen elkaar daarin als groep. Dit betekent: **niet zoenen, geen seks en geen gedrag dat voor anderen ongemakkelijk voelt**. We wonen samen in één huis en dat moet **voor iedereen een veilige plek blijven**.

Heb je buiten de groep een relatie, dan mag dat meestal wél. Vertel het dan aan je mentor of begeleider, zodat we **samen afspraken kunnen maken** over hoe je dat veilig doet.

Liefde, relaties en seks horen bij volwassen worden. Praat erover zodat we **samen afspraken kunnen maken** over de invulling daarvan. Je moet je in een relatie veilig voelen zodat jij leert wat bij jou past en wat gezonde grenzen zijn; die van jou én die van een ander.

9.

LEVEN OP EEN GROEP

Wonen op een groep betekent **samenleven**. Dat gaat met ups en downs, en dat is oké. Als groep kunnen we **elkaar helpen** en **van elkaar leren**.

We eten samen, doen af en toe boodschappen, koken en maken schoon.



School, naschoolse opvang en sport horen erbij. Iedereen doet hieraan mee. Het helpt om **ritme te houden** en **vooruit te kijken**.

We moedigen je aan om **iets te doen wat bij jou past**: sport, muziek, kunst of gewoon even chillen met anderen.

Eén dag in de week zijn we met de groep bezig met activiteiten die **belangrijk** zijn voor **jouw doelen en proces** bij Stichting Project. Op deze middag kan je geen andere activiteiten plannen.

10.

AFSPRAKEN EN GEVOLGEN

We verwachten dat iedereen elkaar **met respect** behandelt.
Er wordt **niet gepest, niet gescholden en geen geweld gebruikt**.
Ook vinden we het belangrijk dat je **op tijd bent** en je **aan afspraken houdt**.

We hebben vooral **aandacht voor wat je goed doet**. We willen graag dat jij dit blijft doen en dat anderen hierbij van jou leren. We geven graag **complimenten** voor **inzet, groei of iets dat je hebt durven doen**.

Als iets niet goed gaat, **praten we er eerst over**; Waardoor ging het mis? Wat kan je anders doen? Hoe kan de groepsleiding je hierbij helpen? Welke afspraken maken we hierover bijvoorbeeld. En wat als het weer mis gaat? We kunnen ook **oefenen met nieuw gedrag**.

Soms heb je een time out nodig om rustig te worden en weer goed na te kunnen denken. Soms kan het ook zijn dat een waarschuwing en consequentie je helpt om ergens mee te stoppen.

We willen **niet straffen, maar leren**.
Fouten maken hoort erbij.
Het gaat erom dat je er iets van leert.

11.

VRIJHEDEN EN STAPPEN VOORUIT

In het begin is alles nieuw en wennen we samen aan elkaar. Dan maken we **samen met jou** afspraken wat je wel en niet mag. Deze afspraken hebben natuurlijk ook te maken met je leeftijd en je eigen proces.

Later krijg je **meer vrijheid**, zoals zelf naar buiten gaan of zelf plannen maken voor de dag. Je bouwt je vrijheden **stap voor stap** op.

TIP

"GEBRUIK JE VRIJHEDEN GOED. GA NAAR BUITEN, DOE IETS VOOR JEZELF EN BLIJF JEZELF UITDAGEN."

DEBORAH

VRIJHEID GAAT SAMEN MET VERTROUWEN. HOE BETER HET GAAT, HOE MEER WE JE LOSLATEN.

12.

JOUW DAG

Iedere dag heeft een **vast ritme**.
Er is tijd voor school, naschoolse opvang, stage, sport en ontspanning.

Sommige jongeren krijgen **therapie**.
Je mentor helpt je bij het plannen, zodat je **overzicht** houdt en **genoeg rust** krijgt.



13.

GELDZAKEN EN REGELDINGEN

Je krijgt **zakgeld**. Het is afhankelijk van je leeftijd hoeveel dit is. Je mag dit **vrij besteden**. De mentor bespreekt met jou hoe je dit wilt doen. Heb je kleding nodig dan wordt dit met je ouders overlegd.

Afspraken bij de **huisarts** of **tandarts** regelen we samen met jou en je ouders.

We **helpen** je ook met **papierwerk**, zodat je **leert** hoe dat zelf te doen.



14.

IDEEËN EN COMPLIMENTEN



We vinden het **belangrijk** dat jij **mee kunt denken**.

Heb je ideeën, klachten of gewoon een goed plan? Vertel het aan je mentor of stop een briefje in de **ideeënbox**.

Elke 3 weken is er een jongeren vergadering waar we ook heel blij zijn met jouw mening en ideeën.

15.

NÁ JE VERBLIJF

Gemiddeld blijf je hier zo'n **negen tot twaalf maanden**.
In die tijd **werken we samen aan jouw doelen** en toekomst.

Daarna **ga je verder**: naar je familie, pleeggezin, gezinshuis, begeleid wonen of een andere plek die bij jou past.



16.

WAT NEEM JE MEE ALS JE KOMT WONEN?

Neem spullen mee die bij jou horen en die je nodig hebt:

- ○ Je paspoort of ID-kaart
- ○ Je persoonlijke spullen (zoals foto's, sieraden, boek, knuffel)
- ○ Schooltas met schoolspullen
- ○ School en werk uniformen
- ○ Kleding
- ○ Pyjama
- ○ Ondergoed
- ○ Sokken
- ○ Slippers
- ○ Gympen (voor school en sport)

Sommige dingen kunnen we ook samen regelen als je ze nog niet hebt.

17.

TOT SLOT

Je hoeft hier **niet perfect** te zijn.
Je hoeft alleen bereid te zijn om te **leren**,
te **groeien** en een **nieuw begin** te maken.
Samen zorgen we voor **rust,**
veiligheid en **vertrouwen**.

Je hoort erbij.



Stichting Project
Orthopedagogisch Centrum